陕西省本科高校虚拟仿真实验教学中心遴选要求

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **遴选要求** | | **主要内容** |
| 特色与创新 | | 虚拟仿真实验教学中心建设特色与创新。 |
| 虚拟  仿真  实验  教学  资源 | 1虚拟仿真实验教学资源建设 | a教学资源的必要性、适用性、创新性，实验项目的丰富程度；  b真实实验无法开展或高危险的实验教学资源；或大型、综合的虚拟实训资源；或模拟真实实验教学中成本高、资源（包括能源和试验原材料）消耗大、污染严重的实验教学资源；其他虚拟仿真实验教学资源；  c可配置、连接、调节和使用虚拟实验仪器设备进行实验；  d教学资源开放共享的可行性。 |
| 2科研成果转化为实验教学内容 | a科研设备用于虚拟仿真实验教学；  b科研成果拓展虚拟仿真实验教学范围、丰富虚拟仿真实验教学内容；  c科研成果开阔学生视野、拓展知识结构、提升综合能力。 |
| 3校企合作 | a校企共建共管的合作模式和成果；  b虚拟仿真实验教学可持续发展思路和办法的可操作性。 |
| 4资源共享 | a目前虚拟仿真实验教学资源的开放共享状况；  b进一步实现开放共享的计划与安排。 |
| 实验  教学  队伍 | 1教师水平与实验教学水平 | a中心负责人与骨干教师的学术水平高；  b教学能力强，实验教学经验丰富，教学特色鲜明。 |
| 2队伍结构与素质 | a学科专业教师与信息技术研发人员配置合理；  b青年教师的培养计划科学合理，并取得实际效果；  c有虚拟仿真实验教学中心建设、技术支持和运行维护的专职队伍；  d有企业背景的人员参与教学中心建设。 |
| 管理  与  共享  平台 | 1校园网络及教学信息化平台水平 | a有大型存储设备，能够保障网络应用；  b校园门户网站对校内外公布虚拟仿真实验教学信息，提供虚拟仿真实验教学平台链接等相关服务；  c具有信息发布、数据收集分析、互动交流、成绩评定、成果展示等功能。 |
| 2网络管理与安全 | a有用户身份管理、认证和计费管理系统，提供用户认证和权限等级识别；  b具有网络防病毒、信息过滤和入侵检测功能，实现网络的安全运行、管理和维护。 |
| 条件  保障 | 1基础条件与管理规范 | a虚拟仿真实验教学中心基础条件符合教学要求；  b有教学中心专职队伍的管理规范；  c有教学效果考核、评价和反馈机制；  d有设备运行、维护、更新和管理的相关规范。 |
| 2资金保障 | 学校有持续稳定的虚拟仿真实验教学建设和管理经费。 |